

План мероприятий
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МОУ «СОШ с.Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора школы	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету о выполнении заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая Справка http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/
------	---	---	----------------------	---	---	--

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	До 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе).	Внесение в Планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Приложение к рабочей программе по учебному предмету http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/
------	---	--	-----------------------	---	---	--

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе), директор школы.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному	Аналитическая Справка http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/

2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе)	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе)	предмету Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе)	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.	
2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе)	до 10 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений В технологические карты	Технологическ. карты учебных занятий http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических Объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов (предметных и метапредметных результатов). характеризующих образовательной программы	Индивидуальные образовательные маршруты http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	30 ноября - 27 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений директора школы	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу формирование и	Технологические карты учебных занятий http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
4. Рефлексивный этап						
4.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 1 марта 2021 г.	Заместители директора школы (по учебно-воспитательной работе), директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования	Аналитический отчет http://schkola-studenka.edu-penza.ru/gia-i-vpr/

Директор школы:

В.В. Левина